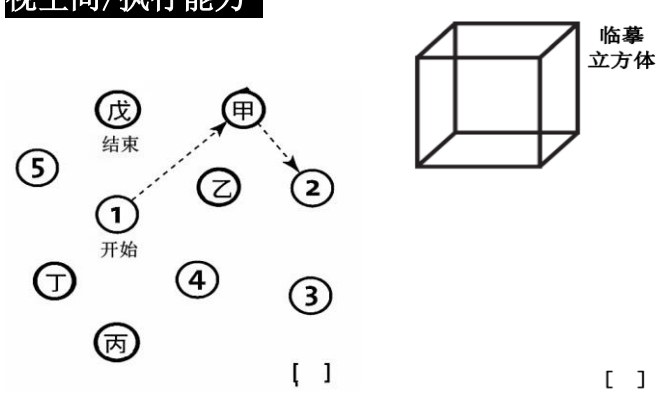
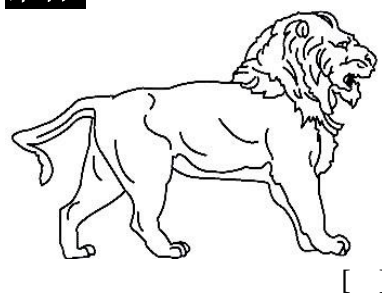
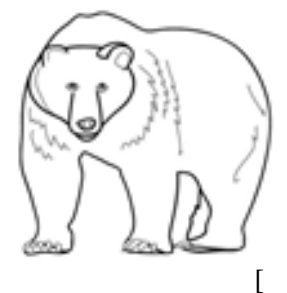


“十二五”国家科技支撑计划研究成果

蒙特利尔认知评估量表（MoCA）及使用 手册

“十二·五”版蒙特利尔认知评估量表

视空间/执行能力  临摹立方体 [] []		画钟表 (11 点过 10 分) [] 轮廓 [] 数字 [] 指针		得分 ___/5																		
命名    [] [] []					___/3																	
记忆 朗读右侧词语，之后由受试者复述，不论第一次复述是否完全正确，重复朗读两遍词语，并提醒受试者 5 分钟后回忆。		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th></th> <th>面孔</th> <th>丝绒</th> <th>寺庙</th> <th>菊花</th> <th>红色</th> </tr> <tr> <td>第一次</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二次</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		面孔	丝绒	寺庙	菊花	红色	第一次						第二次						顺背 [] 2 1 8 5 4 倒背 [] 7 4 2 不分	
	面孔	丝绒	寺庙	菊花	红色																	
第一次																						
第二次																						
注意 读出下列数字，请受试者重复（每秒 1 个）					___/2																	
读出下列数字，每当数字 1 出现时，受试者必须用手敲一下桌面，错误数大于或等于 2 个不给分 [] 5 2 1 3 9 4 1 1 8 0 6 2 1 5 1 9 4 5 1 1 1 4 1 9 0 5 1 1 2					___/1																	
100 连续减 7 [] 93 [] 86 [] 79 [] 72 [] 65 4~5 个正确给 3 分，2~3 个正确给 2 分，1 个正确给 1 分，全都错误为 0 分					___/3																	
语言 复述：我只知道今天小张来帮忙。 [] 狗在房间时，猫总躲在沙发下面。 []					___/2																	
流畅性：1 min 之内尽可能多说出以“yi”同音的字开头的词语。					___/1																	
抽象 词语相似性：如香蕉—橘子=水果 [] 火车—自行车 [] 手表—直尺					___/2																	
延迟回忆	回忆时不能提示	面孔 []	丝绒 []	寺庙 []	菊花 []	红色 []	仅根据非提示回忆计分	___/5														
选项	第一次																					
	第二次																					
定向力		[] 日期	[] 月份	[] 年	[] 星期几	[] 地点	[] 城市	___/6														

分类提示：

面孔：身体的一部分
 丝绒：一种纺织品
 寺庙：一座建筑物
 菊花：一种花
 红色：一种颜色

多选提示：

鼻子 面孔 手掌
 麻布 棉布 丝绒
 学校 寺庙 医院
 牡丹 玫瑰 菊花
 红色 蓝色 黄色

MoCA 操作手册

蒙特利尔认知评估量表（MOCA）是一个快速筛查认知功能异常的评价量表。其内容包括注意与集中、执行功能、记忆、语言、视结构技能、抽象思维、计算和定向力等 8 个认知领域，共 11 个项目。

1. 交替连线

指导语：“通常我们会用数字‘123……’或汉字‘甲乙丙……’来表示顺序。现在请你按照从数字到汉字并逐渐升高的顺序画一条线，将它们交替连接起来。从这里开始[检查者手指指向数字（1）]，由 1 连向甲，再连向 2，这样一直连下去，到这里结束为止[检查者手指指向汉字（戊）]”。

评分标准：●完全按照“1-甲-2-乙-3-丙-4-丁-5-戊”的顺序进行连接，并且没有任何交叉线时给 1 分，否则不给分；●若有任何错误而未及时自我纠正，也不给分。

2. 复制立方体

指导语：检查者指着立方体对受试者说：“请你照着这幅图在下面的空白处再画一遍，尽可能和这幅图画得一模一样。”

评分标准：完全符合下列标准时给 1 分，否则 0 分。

●必须为三维图形；●画出了所有的线；●无明显多余的线④相对的边基本平行，长度基本一致（长方体或棱柱体也算正确）。

3. 画钟表

指导语：“请你在这[手指指向空白处]画一个钟表，填上所有的数字，并且指针指向11点10分”

评分标准：符合下列三个标准时，分别给1分，共3分。

- 轮廓（1 分）：外形可判断为钟面，可为圆形或其他合理的形状，允许有轻微的缺陷（如，圆没有闭合）
- 数字（1 分）：数字必须完整且无多余；数字顺序必须正确且在所属象限内；可以是罗马数字；数字可放在轮廓之外。
- 指针（1 分）：必须有两个指针且均指向正确的时间；时针必须明显短于分针；指针的交点必须在表内且接近于表的中心。

上述各项目的标准中，如果违反其中任何一条，则该项目不给分。

4. 命名

指导语：自左向右指着图片问受试者：“请你告诉我这个动物的名字”。

评分标准：每答对一个给1分，共3分。

●正确回答是：（1）狮子；（2）熊；（3）骆驼；（4）河马；（5）袋鼠。

5. 记忆

指导语：检查者以每秒钟1个词的速度读出5个词，并向受试者说明：“接下来是一个记忆力测试。我将会读出几个词，你要注意听，一定要记住。当我读完后，请把你记住的词告诉我。回答的时候想到哪个就说哪个，不必按照我读的顺序讲”。把受试者回答正确的词在第一试的空栏中标出。当受试者回答出所有的词，或者再也回忆不起来时，把这5个词再读一遍，并向受试者说明：“现在我把这些词再读一遍，请努力记住，并把记住的词告诉我，包括刚才你已经说过的词”。把受试者回答正确的词在第二试的空栏中标出。

第二试结束后，告诉受试者一会儿还要让他回忆这些词：“请记住这5个词，几分钟后我会让你把这些词再回忆一遍”。

评分标准：●这两次回忆测试不记分。

6.注意

6A.数字顺背广度：

指导语：“下面我会说出一些数字，请你仔细听，当我说完后，你就跟着照样背出来。”检查者以每秒1个数字的语速读出这些数字。

数字倒背广度：

指导语：“下面我要再说一些数字，请仔细听，和上面不一样，当我说完后，你要把我刚才说的数字顺序反过来说一遍。”检查者以每秒1个数字的语速读出这些数字。

评分标准：●复述准确，每一个数列分别给1分，共2分。

6B.警觉性：

指导语：“现在我要读出一串数字，每当我读到1时，请你用手敲一下桌面，读到其他数字时则不要敲桌面。”检查者以每秒钟1个数字的语速读出这些数字，并记下受试者出现错误或漏拍桌子的次数。

评分标准：●完全正确或只有一次错误给1分，否则不给分（错误是指当读到1时漏敲，或读到其他数字时误敲）。

6C.连续减 7：

指导语：“现在请你做一道计算题，从100中减去一个7，然后从这个得数再减去一个7，如此一直往下减，直到我让你停下为止。”如有需要，检查者可向受试者再讲一遍。

评分标准：●本条目总分3分。全部错误记0分，一个正确给1分，两到三个正确给2分，四到五个正确给3分；●从100开始计算正确的减数，每个减数都单独评定，即若受试者减错了一次，而从这个减数开始后续的减7都正确，则后续的正确减数要给分。例如，如果受试者的回答是93-85-78-71-64，其中85是错误的，而其后续的结果都正确，故给3分。

7.句子复述

指导语：“现在我要对你说一句话，当我说完后，请你把我说的话尽可能一模一样的重复出来。[暂停一会儿]，我只知道今天小张来帮忙。”受试者回答完毕后，“现在我要再说另一句话，同样的，当说完后请你把我说的话尽可能一模一样的重复出来。[暂停一会儿]，狗在房间时，猫总躲在沙发下面。”

评分标准：复述必须准确，每句话分别给1分。

●注意复述时出现的省略（如，省略了“只”、“总”）及移位/替换/增加（如“我只知道今天小张……”说成“我只知道小张今天……”；或“房间”说成“房子”；或“沙发下面”说成“沙发的下面”等）。

8.词语流畅性

指导语：“请你尽可能多地说出以“yī”或“yí”或“yǐ”或“yì”开头的词语。时间是1分钟，你说的越多越好，越快越好，尽量不要重复。”同时检查者在检查表的背面或两边记下受试者的回答内容。

9.抽象

指导语：“请你说说香蕉和橘子在什么方面相类似或有共同点？”。如果受试者回答的是

一种具体特征（如，都有皮，或都能吃等），那么只能再提示一次：“请换一种说法，它们在什么方面相类似或有共同点？”如果受试者仍未给出正确回答（水果），检查者则说：“你说的没错，但也可以说它们都是水果。”但不要给出其他任何解释或说明。

接着检查者说：“你再说说火车和自行车在什么方面相类似或有相同点？”当受试者回答完毕后，再进行下一组词：“你再说说手表和直尺在什么方面相类似或有相同点？”不要给出其他任何说明或启发。

评分标准：只对后两组词的回答进行评分。回答正确，每组词分别给 1 分。

- 只有下列的回答被视为正确：
火车和自行车：运输工具；交通工具；旅行用的。
手表和直尺：测量仪器；测量用的。
- 下列回答不能给分：
火车和自行车：都有轮子。
手表和尺子：都有数字。

10.延迟回忆

指导语：“之前我给你读了几个词并让你记住，现在请你尽可能多地告诉我你能想起的词语。”对未经提示而受试者回忆正确的词，在下面的空栏中打钩（√）作标记。

可选项目：
对未能回忆起的词，通过分类或多选提示线索鼓励受试者尽可能回忆。先进行分类提示，如果仍不能回忆起来，再进行多选提示。经分类提示或多选提示回忆正确者，在相应的空栏中打钩（√）作标记。

各词的分类提示和/或多选提示如下：

分类提示	多选提示
面孔：身体的一部分	鼻子、面孔、手掌
丝绒：一种纺织品	麻布、棉布、丝绒
寺庙：一座建筑物	学校、寺庙、医院
菊花：一种花	牡丹、玫瑰、菊花
红色：一种颜色	红色、蓝色、黄色

评分标准：在未经提示下自由回忆正确的词，每词给1分。

●线索回忆不记分。线索回忆只用于临床目的，为检查者分析受试者的记忆障碍类型提供进一步的信息。对于提取障碍导致的记忆缺陷，线索可提高回忆成绩；如果是编码障碍，则线索无助于提高回忆成绩。

11.定向

指导语：“请告诉我今天的日期”。如果受试者回答不完整，可分别提示受试者。“告诉我现在是[哪年，哪月，哪日，星期几]？若受试者未能说出地方的名字，可增加提示“这个地方的名字是什么？”

评分标准：每正确回答一项给 1 分。受试者必须回答精确的日期和地点（医院或诊所或办公室的名称）。日期上多一天或少一天都算错误，不给分。